



COMUNE DI FIDENZA

Piazza Garibaldi, 1- 43036 - Fidenza (PR)
Tel. 0524-517111 - Fax 0524-527239
www.comune.fidenza.pr.it

Scuole dell'infanzia statali

Scuole dell'infanzia private paritarie

Polo per l'infanzia comunale

ISCRIZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025-2026



Gentili famiglie,

questo opuscolo vuole fornirvi una panoramica generale sulle scuole del territorio ed alcune informazioni su

1. come e quando effettuare l'iscrizione alle scuole dell'infanzia di Fidenza
2. modalità di accesso e frequenza
3. norme sanitarie vigenti all'interno delle scuole, adempimenti relativi alle vaccinazioni obbligatorie e protocollo provinciale per l'eventuale somministrazione di farmaci a scuola
4. servizi accessori alla frequenza della scuola dell'infanzia (mensa, trasporto e prolungamento orario oltre le ore 16.00) e richiesta di agevolazioni tariffarie con ISEE sui servizi erogati dal Comune di Fidenza

Speriamo di poter rispondere ai vostri dubbi e di fornirvi le informazioni utili ad una serena permanenza dei vostri bimbi nelle scuole dell'infanzia di Fidenza

Per ulteriori informazioni:

Servizio Istruzione

tel. [0524 517336](tel:0524517336)

dal lun. al ven.

dalle ore 8.30 alle ore 12.00

LE SCUOLE DEL TERRITORIO

Le Scuole dell'infanzia Statali e Private Paritarie presenti nel Comune di Fidenza hanno un filo conduttore comune che si fonda sull'idea di bambino dotato di immense potenzialità e "soggetto di diritto"; pertanto esse promuovono lo sviluppo delle capacità espressive, comunicative, simboliche, cognitive, etiche, logiche, immaginative, relazionali e metaforiche.

Scuola dell'infanzia COMUNALE

POLO PER L'INFANZIA L'AQUILONE

via Vespucci 7/A Tel. 0524 523592

email: Istruzione@comune.fidenza.pr.it – sito www.comune.fidenza.pr.it

sezioni: 1

Scuole dell'infanzia PRIVATE PARITARIE

SCUOLA DELL'INFANZIA "BATTISTI"

L.go C. Battisti Tel. 0524-522575

e-mail: asilogiardino@yahoo.it - Sito: www.fismparma.org/fidenza

Sezioni. n. 4

SCUOLA DELL'INFANZIA "DON SAGLIANI"

Via Monastero, 2 Castione Marchesi – Fidenza- Tel. 0524-67326

e-mail: donsagliani@gmail.com - Sito: www.donsagliani.it

www.fismparma.org/donsagliani

Sezioni. n. 3

SCUOLA DELL'INFANZIA "MONS. VIANELLO"

Via Fratelli Pincolini, 3 - 43036 FIDENZA PR Tel. e Fax: 0524-84508

e-mail: segreteria@scuolavianello.com - Sito: www.scuolavianello.wordpress.com

Sezioni n. 3

Scuole dell'infanzia STATALI

DIREZIONE DIDATTICA "Ilaria Alpi"

SCUOLA DELL'INFANZIA "DON MILANI"

Via Cairoli Tel. 0524-83334

Sezioni: n. 4

SCUOLA DELL'INFANZIA "LODESANA"

Località Cabriolo Tel. 0524-83492

Sezioni n. 5

SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MAGNANI"

Via XXV Aprile, 24 Tel. 0524-523687

Sezioni n. 4

Segreteria alunni c/o scuole primaria de Amicis via XXV aprile n. 24

Sito internet www.ddfidenza.edu.it

e-mail: pree07500b@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIDENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA "RODARI"

Via Isonzo, Tel. 0524-523834

Sezioni n. 5

Segreteria alunni c/o Istituto Comprensivo di Fidenza, via Gramsci, 76

Tel. 0524 517420-422-423 <https://www.icfidenza.edu.it/>

e-mail: pric84000a@istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

“Polo per l'Infanzia L'Aquilone”

La Scuola Comunale dell'Infanzia “L'Aquilone” si riconosce come agenzia educativa e formativa che persegue la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, dell'istruzione, della socialità e di una prima educazione alla cittadinanza, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea. La Scuola dell'Infanzia “L'Aquilone”, in rete con le agenzie educative, scolastiche socio culturali e sanitarie del territorio concorre, insieme alla famiglia, alla cura, all'educazione e all'istruzione dei bambini in una dimensione di dialogo e corresponsabilità educativa.

Per perseguire queste finalità, la Scuola predispone un ambiente fisico intenzionalmente curato, stimolante, creativo e polisensoriale, ed un contesto relazionale contraddistinto dal dialogo e dall'ascolto reciproco affinché il bambino sia sostenuto ad apprendere attraverso l'esperienza diretta e l'esplorazione, spinto dalla curiosità, l'incoraggiamento e dal desiderio di conoscenza. La Scuola si delinea pertanto come un Servizio educativo che integra e affianca il ruolo primario delle famiglie, collocandosi in continuità con le Scuole primarie, i Nidi d'infanzia, ed in modo particolare, con il nido “L'Aquilone” con il quale costituisce il Polo per l'infanzia “L'Aquilone”



- **L'ORIENTAMENTO PEDAGOGICO**

La nostra idea di bambino è quella di persona portatrice di competenze a cui viene riconosciuto il diritto alla cura, all'educazione, all'istruzione, all'inclusione, all'interazione

sociale e al senso di appartenenza, in quanto soggetto con diritti individuali, civili e sociali. Si ritiene pertanto fondamentale che vengano riconosciute, valorizzate, salvaguardate e rispettate le identità e la dignità di ogni persona, intesa nella sua unicità e coerentemente al proprio contesto di vita in un'ottica di valorizzazione delle differenze. Pensiamo ai bambini come persone fortemente legate alle loro figure familiari, con le quali la Scuola si relaziona attraverso il dialogo, il confronto e la partecipazione, all'interno di un contesto in cui la pluralità dei bisogni, delle specificità e delle culture che le famiglie esprimono sono ritenute una risorsa preziosa.

E' attraverso i principi pedagogici enunciati nel presente documento, nel rispetto delle indicazioni normative di riferimento, agli indirizzi del progetto educativo, alle attività stabilmente condivise con il Nido d'infanzia "l'Aquilone", al lavoro collegiale, alla formazione 0-6 e al confronto con tutti i soggetti che compongono il sistema integrato zero sei territoriale, che si attua l'offerta formativa della scuola dell'infanzia "l'Aquilone"

La Scuola accoglie complessivamente n.1 sezione composta da 26 alunni compresi tra i tre anni e i sei anni all'interno di un plesso scolastico che vede la presenza del nido d'infanzia "l'Aquilone" con il quale la scuola costituisce il primo Polo per l'Infanzia cittadino. Sono presenti due insegnanti, un collaboratore, un insegnante di religione, eventuale personale di sostegno nel caso in cui tra i bambini iscritti vi siano minori certificati ai sensi della L.104/92, la Coordinatrice pedagogica.

La nostra Scuola dell'Infanzia nasce e si inserisce all'interno di un contesto educativo e territoriale consolidato, portatore di numerose realtà educative 0-3 e 3-6 in rete tra loro attraverso un progetto intercomunale di formazione degli operatori dei servizi educativi e scolastici rivolti all'infanzia e dalle consolidate pratiche di continuità 0-6; pertanto, un tessuto cittadino costituito da Nidi e Scuole dell'infanzia aperte al dialogo, alla collaborazione e alla pluralità intesa come valore e opportunità coevolutiva. E' per tali ragioni che la Scuola dell'Infanzia "l'Aquilone" nasce con una forte connotazione di scuola integrata nel proprio territorio, aperta all'innovazione, al lavoro di rete, attenta ai bisogni dell'utenza, volta alla centralità dei bambini e alla loro formazione, da attuarsi attraverso *un processo educativo e didattico fondato sui seguenti valori fondanti:*

- ✓ CENTRALITA' DELLA PERSONA E DELLE RELAZIONI: attenzione alla persona nella sua individualità e nel suo bisogno di interazione sociale; attenzione espressa attraverso il tempo dell'incontro, gesti misurati, parole pensate, sguardi accoglienti,

azioni ragionate e non standardizzate e cura dei contesti, non solo nei confronti dei bambini ma anche delle loro famiglie e del personale che opera nella Scuola.

- ✓ INCLUSIONE: partendo dal presupposto che nessun bambino è uguale ad un altro e che il bagaglio di esperienze e specificità, etniche, culturali e religiose, che costituiscono ogni storia personale e familiare fa di ognuno un essere unico, quando tra gli iscritti alla Scuola vi sono bambini certificati ai sensi della L.104/92 vengono attuati i percorsi di inclusione in stretto raccordo con il Servizio Ausl NPIA locale e in ottemperanza a quanto previsto nell'Accordo di Programma Provinciale.
- ✓ PROGETTAZIONE: elaborazione di una progettazione che nel rispetto delle indicazioni ministeriali sia flessibile, nel rispetto dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle attitudini, delle differenze e dell'identità di ciascuno in dialogo e collaborazione con il nido d'infanzia "l'Aquilone". Una progettazione che tenga conto del bisogno e del diritto dei bambini di fare esperienze significative in natura, poiché è all'interno di questa dimensione che il benessere fisico, mentale ed emotivo ne risentono positivamente, rappresentando valide precondizioni alla crescita in tutte le aree di sviluppo.
- ✓ LAVORO COLLEGIALE: è il metodo su cui si fonda il gruppo di lavoro, basato sulla partecipazione, sul confronto, sul sostegno reciproco e sulla disponibilità al cambiamento in una dimensione coevolutiva. Lavorare in una dimensione collegiale, significa che tutte le figure professionali impiegate nella scuola insegnanti, Coordinatrice pedagogica e collaboratori sono parte di un'equipe, in cui, nel rispetto dei diversi ruoli collabora e contamina saperi. Per la scuola si prevedono due equipe al mese, oltre ad un'equipe bimestrale zero sei tra scuola e nido l'Aquilone al fine di progettare, monitorare, valutare e documentare le attività della scuola e del Polo per l'infanzia.
- ✓ PARTECIPAZIONE: dialogo, partecipazione e collaborazione con le famiglie e con le realtà educative, scolastiche, culturali, sportive e socio sanitarie del territorio in un'ottica di confronto, collaborazione, trasparenza e promozione della cultura dell'infanzia.

- ✓ LA FORMAZIONE CONTINUA IN SERVIZIO: la formazione deve offrire competenze specifiche educative e didattiche, offrire contesti di confronto, riflessione e apertura all'innovazione in quanto condizioni necessarie per svolgere con competenza ed efficacia le funzioni didattiche ed organizzative di chi opera nella Scuola. Per la scuola dell'infanzia "l'Aquilone" la formazione annuale del personale sarà svolta all'interno del piano formativo distrettuale e vedrà un quota di ore specifiche per le tematiche specifiche "zero sei" unitamente al nido d'infanzia "l'Aquilone" con cui costituisce il Polo per l'infanzia.



Progetti svolti nell'a.s. 2024/2025

- Progetto di Polo 0-6 scuola - nido dell'infanzia "l'Aquilone"
- Progetto psicomotricità;
- Progetto Croce Rossa
- Uscite didattiche

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“ Asilo Giardino C. Battisti”

Accoglienza non è solo una tecnica didattica, ma un modo di fare, un metodo di lavoro, un modo di essere e di intendere il rapporto e la relazione.

*B. Bettelheim
Psichiatra e psicoanalista*

La nostra scuola è una scuola paritaria di ispirazione cristiana, in cui il bambino viene posto al centro di tutto l'impegno educativo nella sua libertà e dignità. La nostra scuola ha come fine specifico l'educazione integrale del bambino nella sua individualità ed irripetibilità; grande importanza viene data all'accoglienza e al rapporto di collaborazione e condivisione con le famiglie.

Orari: la scuola è aperta dalle ore 7:30 alle ore 18:00 dal lunedì al venerdì

Orario normale: ore 8:30- ore 16:00

Orario anticipato: ore 7:30- ore 8:30

Orario posticipato: ore 16:00- ore 18:00

Sezioni: 4 eterogenee

Insegnanti: 6 più alcuni esperti esterni per le attività extra

Bambini: 120

La frequenza comporta il pagamento di una retta annuale divisa in dieci mensilità. La mensa è erogata dal Comune e la quota mensile dei pasti viene versata al Comune stesso.

Progetti speciali

- . Progetto Atelier rivolto ai bambini di tutte le sezioni (manipolazione, grafico-pittorico, materiale non strutturato, cucito)
- . Attività psicomotoria (con insegnante esterna diplomata ISEF) per i bambini di tutte le sezioni
- . Progetto di accostamento alla lingua straniera rivolto ai bambini di 5 anni
- . Progetto di attività teatrale con esperto
- . Progetto yoga per i bambini di 5 anni

SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE PARITARIA "Don Enrico Sagliani"

"... tener per mano un altro sé dal calpestio più breve..." G.Pascoli

Ognuno ha dentro di sé un desiderio di bene e di felicità: il suo compimento rende ragionevole il tentativo dell'educazione. La nostra scuola vuole essere un luogo in cui il bambino è aiutato a tener desta questa esigenza originaria del cuore. Noi insegnanti perciò accompagniamo i bambini in questo cammino, accogliendoli e condividendo con loro la fatica e il fascino di crescere e imparare. La didattica è strumento per introdurre i bambini in una conoscenza sempre più approfondita di se stessi e della realtà, fino alla possibilità di coglierne il significato ultimo.

La nostra proposta educativa è caratterizzata da:

- Un'accoglienza del bambino e della sua famiglia, riconosciuta come luogo primario e insostituibile per la formazione della sua identità e personalità;
- un'attenzione al costituirsi di una relazione significativa fra insegnante e bambino, affinché il bambino, in un rapporto di stima e di fiducia, metta in moto il proprio "io" e si apra alla realtà tutta;
- la predisposizione di un tempo e di un ambiente accogliente e stimolante, differenziato in funzione degli interessi del bambino e dei suoi ritmi di sviluppo;
- la valorizzazione del gioco, come modalità specifica del bambino di approccio alla realtà e dell'importanza delle attività di vita quotidiana (routine);
- l'elaborazione di proposte didattiche specifiche che mirano a introdurre i bambini nella scoperta della realtà, suscitando interessi, generando curiosità, facendo emergere un'esperienza carica di significato;
- la tensione alla costruzione di una unità fra le insegnanti nella conduzione del lavoro scolastico, in un paragone e in una correzione reciproca che aiuti a concepire l'educazione come corresponsabilità e condivisione delle scelte da porre in atto;
- la cura dei momenti di passaggio (inserimento scuola materna – passaggio scuola elementare) intese come occasioni di fondamentale importanza per la crescita dei bambini.

NOTE TECNICHE INFORMATIVE

La scuola, situata in un'ampia area verde, offre i seguenti servizi:

- Apertura da Settembre a Giugno dalle ore 7.30 alle ore 16.00;
- Sezioni: 3 omogenee per età
- Insegnanti: 4 + esperti esterni per le attività extra
- Mensa interna autonoma con pasti forniti dalla cucina della scuola "Il Seme" e possibilità di diete personalizzate, compresa nella retta mensile;
- Trasporto effettuato dal servizio scuolabus del Comune di Fidenza per i richiedenti nei termini;
- Attività motoria;
- Attività di lingua Inglese con insegnante madrelingua;
- Attività di canto e di coro;

- Gite e momenti di festa e convivenza tra genitori, bambini, insegnanti;
- La frequenza comporta il pagamento di una quota fissa mensile (dieci mensilità).



La nostra scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), alla organizzazione nazionale Federazione Opere Educative (FOE) e all'Associazione Culturale "Il Rischio Educativo" che opera in stretta collaborazione con l'Università cattolica del Sacro Cuore di Milano.

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

"Mons. Vianello"

⌚ **La scuola dell'infanzia "Mons. Vianello"** è sorta nel 1967 ed è ubicata a Fidenza in via F.lli Pincolini, 3.

⌚ **L'edificio è di proprietà delle Suore Domenicane di Pompei** che ne curano la manutenzione ordinaria e straordinaria e garantiscono la sicurezza relativa alle vigenti disposizioni.

⌚ **E' una scuola cattolica** che si ispira alla visione della vita cristiana e dell'educazione; pone al centro della sua attenzione il bambino con i suoi diritti e ne promuove la integrale formazione della personalità. Inoltre si adegua alle finalità delineate dalla legge di riforma: concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini e ne promuove le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, ecc;
Collabora attivamente con la famiglia per condividere la responsabilità dell'educazione, per valorizzare le potenzialità del bambino e per costruire relazioni positive fra adulti che educano.

⌚ La scuola è circondata da un grande parco verde recintato dove sono collocate varie attrezzature ludico-didattiche. I bambini vi trascorrono le ore più belle per giochi liberi e guidati, lezioni di intersezioni, attività pratiche di giardinaggio, percorsi strutturati di educazione all'ambiente, feste con le famiglie, ecc.

All'interno c'è un grande salone per l'accoglienza e per i giochi, un salone polivalente per gli incontri generali con le famiglie e per le feste, tre luminose aule, una per sezione e ciascuna dotata degli strumenti necessari, uno spazio per l'attività motoria, il laboratorio, l'angolo della lettura e l'aula per le proiezioni.

⌚ La mensa è ubicata al piano inferiore ed è fornita di servizi e suppellettili adatte ai bambini e a norma con le vigenti disposizioni di sicurezza. I pasti sono forniti dall'Azienda di ristorazione collettiva CAMST di Parma (Collecchio), con menù settimanali autorizzati da un'equipe medica.

Sezioni: n. 3

Docenti -educatori: n. 4 di cui 2 religiose e 2 laiche; inoltre esperti per le seguenti attività: inglese, musica, attività motoria, laboratori pittorici e attività ludiche

Gestore: Congregazione Suore Domenicane di Pompei

Funzionamento: la scuola apre la prima settimana di settembre e chiude il 30 giugno; l'orario normale è dalle ore 8.00 alle ore 16.00, inoltre la scuola offre la possibilità dell'orario *anticipato* (dalle ore 7.30 alle ore 8.00) e dell'orario *posticipato* (dalle ore 16.00 alle ore 18.00)

Costi: la retta (10 mensilità) viene stabilita ogni anno

LE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI DI FIDENZA

DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA



DON MILANI



LODESANA



MARIA MAGNANI

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIDENZA – SCUOLA INFANZIA RODARI



.....SI PRENDONO CURA DEL BAMBINO,

... con azioni educative adeguate alla fase evolutiva, al contesto e alle esigenze di ciascuno. Il fine delle programmazioni curricolari, che fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e agli Orientamenti Nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, è quello di promuovere il raggiungimento dell'autonomia, la maturazione delle competenze, lo sviluppo integrale della personalità. In un contesto scolastico accogliente e plurale, il bambino si allena alla cittadinanza attiva, imparando a narrare sé stesso e ad ascoltare l'altro nel rispetto delle diverse identità culturali, così come previsto dall'Educazione Civica, introdotta dalla L. n. 92/2019



... SI IMPEGNANO

a ricercare e realizzare forme autentiche di vita, costruendo uno spazio accogliente e divertente dove **insieme si impara a dare senso al mondo.**

La giornata alla scuola dell'infanzia vuole dire

- giocare con compagni e adulti
- farsi degli amici
- manipolare, osservare, inventare attraverso attività individuali e di piccolo gruppo nello spazio specifico e attrezzato del laboratorio
- fare azioni interessanti in medio o grande gruppo
- ricercare ed esplorare
- condividere spazi di gioco e relax
- vivere la convivialità
- lasciarsi stupire sempre!

In ogni sezione sono organizzati i seguenti angoli di gioco: conversazione, lettura, costruzioni, grafico-pittorico, manipolazione, giochi in scatola, casa (gioco del far finta); in alcune sezioni è previsto anche lo spazio scientifico o informatico o percettivo.



Le scuole sono attrezzate con alcuni laboratori: atelier, movimento, teatro, del fare con materiali riciclati, linguistico, logico-matematico-scientifico.

Sono promossi **progetti di** educazione ambientale, alla cittadinanza, interculturale, alla lettura con uscite didattiche, percorsi di acquaticità e di judo negli spazi extrascolastici.

Le scuole sono interconnesse con le realtà locali con le quali c'è collaborazione reciproca per un'azione educativa legata al territorio e alle risorse che offre.

... COLLABORANO CON LA FAMIGLIA

... accogliendo empaticamente i genitori e offrendo loro professionalità didattica, in un dialogo aperto sul percorso di crescita dei figli.

Sostengono la partecipazione dei familiari alla vita della scuola, nel riconoscimento reciproco dei diversi ruoli nell'educazione del bambino.



... ACCOLGONO LE BAMBINE E I BAMBINI DAI TRE AI SEI ANNI

e funzionano da settembre al 30 giugno, secondo il calendario scolastico regionale. Sono aperte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00; il servizio mensa è gestito dal Comune.

Ogni sezione è seguita da due insegnanti che operano in compresenza dalle ore 10.00 alle 12.20.

In presenza di bambini certificati ai sensi della L. 104/92, all'organico curricolare si aggiunge un'ulteriore insegnante, a sostegno della sezione.

Nei primi giorni di settembre le scuole organizzano incontri con i genitori dei nuovi iscritti per

- illustrare l'organizzazione scolastica, la giornata educativa, la formazione delle sezioni, l'inserimento
- consegnare un questionario conoscitivo del bambino, un opuscolo che racconta nei dettagli le caratteristiche della scuola dell'infanzia statale prescelta ed il corredo occorrente,
- prendere appuntamenti per i colloqui individuali



INFORMAZIONI UTILI

1. COME E QUANDO EFFETTUARE L'ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI FIDENZA

Per le iscrizioni dell'a.s. 2025-2026, le famiglie devono presentare domanda **dal 21 GENNAIO al 10 FEBBRAIO 2025** su apposito modulo **cartaceo** (All. B) disponibile presso le segreterie delle scuole e pubblicato sul sito del Comune nella sezione <https://www.comune.fidenza.pr.it/amministrazione/uffici/servizi-educativi-e-scolastici/le-scuole-di-fidenza/scuole-dellinfanzia/>

La modulistica, una volta compilata, va consegnata alla segreteria della scuola individuata come prima scelta:

- DIREZIONE DIDATTICA "Ilaria Alpi"

Se la prima scelta espressa dalla famiglia si orienta su una o più scuole della Direzione Didattica "Ilaria Alpi" (**Lodesana, Maria Magnani, Don Milani**) il modulo cartaceo andrà presentato alla Segreteria alunni della Direzione Didattica presso la scuola "De Amicis" in via XXV Aprile 24 nei seguenti giorni e orari: 8.00-9.00/11.30-13.00 dal lun. al sab. - mar. pom. dalle 15.00 alle 17.00 **(0524 523687)**

- ISTITUTO COMPRENSIVO di Fidenza

Se la prima scelta espressa dalla famiglia si orienta sulla scuola **Rodari** il modulo cartaceo andrà presentato alla Segreteria alunni della scuola secondaria di I° grado "Zani" in via Gramsci, 76 **(0524 517422 - 517423)**

- COMUNE DI FIDENZA

Se la prima scelta espressa dalla famiglia si orienta sul **Polo per l'infanzia "L'Aquilone" - sezione 3-6 anni** il modulo cartaceo andrà presentato presso Ufficio Protocollo p.zza Garibaldi 1, nei seguenti giorni e orari: dal lun al ven. 8.00- 18.00 sab. 8.00-13.00

- SCUOLE PRIVATE PARITARIE BATTISTI, VIANELLO, DON SAGLIANI

Se la prima scelta espressa dalla famiglia si orienta su una scuola privata paritaria, il modulo cartaceo andrà presentato alla Segreteria della scuola scelta.

Sul modulo di iscrizione sarà possibile esprimere **fino a quattro scelte** tra categorie di scuola (pubblica/privata), secondo lo schema seguente:

- A) solo scuola pubblica, con possibilità di scelta fino a 4 plessi diversi appartenenti alla Direzione Didattica, all'Istituto comprensivo e al Comune;
- B) scuola pubblica, con possibilità di scelta fino a 4 plessi diversi, e scuola privata paritaria (max 2 plessi);
- C) una o più scuole private paritarie (max 3)

Per autodichiarare eventuali stati, fatti, condizioni che diano diritto a punteggio il richiedente dovrà utilizzare inoltre il modulo denominato "Dichiarazioni Sostitutive di Certificazioni per riconoscimento priorità o punteggio" (All. C), disponibile presso le segreterie delle scuole e scaricabile dal sito del comune.

Come vengono calcolati i punteggi e come viene formata la graduatoria per l'assegnazione dei posti disponibili in ogni scuola?

Ad ogni domanda presentata, verrà assegnato un punteggio secondo i criteri stabiliti ogni anno nel **bando delle iscrizioni** che Il Comune, la Direzione Didattica "Ilaria Alpi", l'Istituto Comprensivo e le scuole private paritarie di Fidenza sottoscrivono di comune accordo, scegliendo di riconoscere gli stessi criteri e le stesse modalità per l'assegnazione dei posti disponibili.

Così come la modulistica necessaria per l'iscrizione, anche il bando che regola le iscrizioni può essere scaricato nel periodo delle iscrizioni dai siti web delle singole scuole o scaricato dal sito del Comune al seguente link

<https://www.comune.fidenza.pr.it/amministrazione/uffici/servizi-educativi-e-scolastici/le-scuole-di-fidenza/scuole-dellinfanzia/>

Quando vengono pubblicate le graduatorie?

Dopo circa un mese dalla chiusura delle iscrizioni, ogni scuola rende pubblica la **graduatoria** delle domande accolte. Per le scuole dell'infanzia statali, afferenti alla Direzione Didattica "Ilaria Alpi" e all'Istituto Comprensivo di Fidenza, la pubblicazione delle assegnazioni può avvenire dopo un periodo più lungo poiché occorre la conferma ufficiale da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale della dotazione organica di personale docente di diritto per il nuovo anno scolastico.

Cosa succede se la domanda non viene accolta?

Dopo che ogni scuola avrà assegnato i propri posti disponibili ai richiedenti, secondo l'ordine di preferenza tra scuole pubbliche e private indicato dalle famiglie, l'elenco delle domande tempestive non accolte per indisponibilità di posti verrà trasmesso al Servizio Istruzione del Comune il quale compilerà **una unica lista d'attesa**, applicando i criteri condivisi da tutte le scuole e contenuti nel bando.

Ogni qualvolta le scuole comunicheranno trasferimenti o rinunce di alunni già ammessi, il Servizio Istruzione attingerà dalla suddetta lista secondo l'ordine dei bambini e le preferenze espresse dalle famiglie, riassegnando il posto.

2. MODALITÀ DI ACCESSO E FREQUENZA

Ogni scuola stabilisce in autonomia quando e come i bambini inizieranno a frequentare, in quale sezione e con quali insegnanti.

In genere prima dell'avvio del nuovo anno scolastico le scuole organizzano incontri pubblici per i genitori (in presenza o su piattaforma) dove questi vengono informati circa le modalità e la tempistica dell'inserimento dei nuovi iscritti, l'organizzazione della giornata tipo a scuola, gli adempimenti di inizio anno scolastico (assicurazione, pagamento quota mensile di frequenza per le scuole private paritarie e per la scuola comunale, ecc.)

3. NORME SANITARIE VIGENTI ALL'INTERNO DELLE SCUOLE

3 a.) VACCINAZIONI

Secondo quanto previsto dalla Legge 31 luglio 2017, n.119, recante “*Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci*”, è stato esteso a **10** il **numero delle vaccinazioni obbligatorie e gratuite** per i minori di età tra 0 e 16 anni.

Tali vaccinazioni obbligatorie sono:

- Anti-poliomielitica;
- Anti-difterica;
- Anti-tetanica;
- Anti-epatite B;
- Anti-pertosse;
- Anti-Haemophilus influenzae tipo B;
- Anti-morbillo;
- Anti-rosolia;
- Anti-parotite;
- Anti-varicella.

Costituisce requisito per la frequenza di una scuola dell'infanzia l'aver effettuato le vaccinazioni obbligatorie, secondo il calendario vaccinale stabilito in base all'età del/la bambino/a.

Come attestare l'effettuazione delle vaccinazioni?

Per sollevare le famiglie dall'onere di produrre documentazione sanitaria, il D.L. 73/2017 coordinato con la Legge di conversione n. 119/2017 (art. 3 bis), stabilisce che siano i dirigenti scolastici ad accertare presso le competenti sedi AUSL la regolarità vaccinale dei propri iscritti.

Solo per i minori segnalati dall'Azienda sanitaria locale territorialmente competente che risultino non in regola con gli obblighi vaccinali, le famiglie sono tenute a produrre **entro il 10 luglio** la documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento delle stesse, o la presentazione della formale richiesta di vaccinazione all'Azienda sanitaria locale territorialmente competente.

Le famiglie che presentino domanda oltre il periodo delle iscrizioni saranno invece tenute, contestualmente alla consegna del modulo di iscrizione fuori termine, a presentare al Servizio Istruzione del Comune una copia dell'ATTESTATO DI REGOLARITÀ VACCINALE, rilasciato dal competente ufficio dell'Azienda USL.

Cosa succede in caso di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni?

In questi casi potranno essere presentati alla scuola uno o più dei seguenti documenti, rilasciati dalle autorità sanitarie competenti:

- a) Attestazione del differimento o dell'omissione delle vaccinazioni per motivi di salute redatta dal medico di medicina generale o dal pediatra di libera scelta del Servizio Sanitario Nazionale;

b) Attestazione di avvenuta immunizzazione a seguito di malattia naturale rilasciata dal medico di medicina generale o dal pediatra di libera scelta del SSN o copia della notifica di malattia infettiva rilasciata dalla azienda sanitaria locale competente ovvero verificata con analisi sierologica.

Riammissione a scuola dopo periodi di malattia

La Legge Regione Emilia Romagna n. 9/2015 (“Semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico”) ha stabilito che non sia più previsto l'obbligo di presentazione del certificato medico per le assenze superiori ai cinque giorni, come invece accadeva in precedenza in tutti gli ordini di scuola. Il rientro a scuola dopo un periodo di indisposizione del bambino è dunque a discrezione dei genitori, su suggerimento del pediatra, e non comporta altri adempimenti a carico delle famiglie, con la sola eccezione del caso in cui i certificati siano richiesti da misure di profilassi previste per esigenze di sanità pubblica.

L'obbligo di presentare il certificato medico rimane per alcune malattie, come da normativa vigente. In questi casi, il certificato di riammissione scolastica viene rilasciato dai servizi di pediatria di comunità dell'AUSL presenti in ogni distretto, non dal pediatra di libera scelta.

Qui potrete trovare le Norme Sanitarie in vigore nel Distretto di Fidenza

https://www.ausl.pr.it/comunicazione_stamp/campagne_informative_1/assenze_malatti_a_quando_serve_certificato_scuola.aspx

3b.) SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI A SCUOLA

Gli operatori scolastici e di strutture educative, di norma, non somministrano medicinali ai bambini, salvo eccezioni dietro presentazione delle opportune certificazioni, così come previsto dal “**Protocollo d'intesa provinciale per la somministrazione di farmaci ai minori in contesti scolastici ed educativi**” (delibera provinciale n. 328/2013 del 11/07/2013); il documento è consultabile sul a questo link:

https://www.ausl.pr.it/dove_curarsi/farmaci_scuola/farmaci_scuola.aspx

In breve la procedura è la seguente:

1) il Pediatra di famiglia (PLS) produce alla famiglia un certificato con prescrizione del farmaco da assumere, delle dosi, degli orari e modalità di somministrazione, capacità o no dell'alunno all'autosomministrazione e dichiarazione di **assoluta necessità** .

2) La famiglia presenta alla Pediatria di Comunità dell'Azienda USL di residenza la prescrizione del Pediatra, unitamente al modulo per la richiesta di certificazione per la somministrazione di farmaci in orario ed ambito scolastico (vedi *allegato 1* del protocollo - il modulo è a disposizione presso la segreteria delle scuole).

3) Presa visione del certificato del curante e della richiesta scritta della famiglia, la Pediatria di Comunità rilascia l'autorizzazione con l'*allegato 3* del protocollo, che verrà consegnato alla scuola dai genitori insieme alla restante documentazione.

4) La famiglia fornisce alla scuola in confezione integra i farmaci autorizzati, avendo cura di rifornire o sostituire i farmaci prima della scadenza

5) La scuola individua il personale preposto, previa formazione presso la Pediatria di Comunità.

L'Azienda USL infatti individua nella Pediatria di Comunità i professionisti per le azioni trasversali di supporto e raccordo relative alla formazione del personale scolastico e al monitoraggio del percorso integrato.

4. SERVIZI COMUNALI ACCESSORI ALLA FREQUENZA

a) Servizio di Mensa

L'ALIMENTAZIONE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

L'alimentazione non è legata semplicemente al problema della nutrizione ma è anche un veicolo di comunicazione culturale, affettiva, ludica tra adulti e bambini e tra bambini e bambini. Il momento del pasto nei servizi educativi assume un valore che coinvolge l'area psicologica e comportamentale del bambino.

L'interesse dell'Amministrazione Comunale e di tutte le scuole dell'infanzia sia statali sia private paritarie riguardo l'alimentazione è cresciuto costantemente nel tempo. I pasti vengono allestiti sulla base di menù specificatamente studiati da personale competente, vagliati e controllati dal S.I.A.N. (Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione – Dipartimento di Sanità Pubblica dell'AUSL). Entro il mese di novembre il Comune istituisce la Commissione Mensa alla quale partecipano insegnanti e genitori dei plessi scolastici ai quali viene erogato il servizio di refezione. La Commissione ha funzioni propositive e di controllo sullo svolgimento del servizio.

La consapevolezza che le buone abitudini alimentari apprese nella prima infanzia costituiscono un elemento determinante per la salute dei bambini ha spinto tutte le agenzie educative a migliorare le prestazioni professionali del personale coinvolto nella preparazione dei pasti e nell'adozione di menù sempre più variati ed equilibrati.

Un costante controllo della qualità dei cibi, un sistema di autocontrollo delle cucine per garantire il pieno rispetto delle norme igieniche, l'interesse alla salute dei bambini, il rispetto delle leggi vigenti sostengono l'importanza, la cura e l'attenzione nel promuovere un costante miglioramento degli standard di qualità raggiunti nella refezione scolastica.

IL SERVIZIO DI REFEZIONE

Il Comune di Fidenza dispone di una cucina centralizzata, gestita in appalto da ditta specializzata nel settore della ristorazione collettiva, dove vengono preparati tutti i pasti per le scuole dell'infanzia statali e per la scuola dell'infanzia paritaria "Battisti"; per la scuola paritaria "Mons. Vianello" i pasti vengono forniti direttamente da un'azienda di ristorazione, mentre la scuola dell'infanzia paritaria "Don Sagliani" ha una cucina interna.

Tutti i pasti vengono preparati nel corso della mattinata per il consumo giornaliero. E' assolutamente vietata ogni forma di riciclo degli alimenti e ricorso a preparazioni precotte. Nei refettori si utilizza e consuma acqua di rete in luogo di quella confezionata in bottiglia. L'acqua è sottoposta a controlli di conformità all'inizio dell'anno scolastico e a metà anno.

Tutte le cucine assicurano il confezionamento di diete speciali, in caso di allergie e/o patologie, rispettando le indicazioni provenienti dai Pediatri di base.

RICHIESTE DI DIETE SPECIALI O PER MOTIVI ETICO-RELIGIOSI

Nel caso di bambini con allergia alimentare accertata o in corso di accertamento, intolleranze o carenze enzimatiche, i genitori devono indicare tale necessità all'atto della compilazione dell'iscrizione on line al servizio di mensa (vedi sotto) allegando al modulo on line la certificazione medica e presentare alla scuola la certificazione dal pediatra di libera scelta o dal medico di base/specialista, con indicazione obbligatoria degli alimenti che non possono essere somministrati o assunti.

Nel caso di richieste di diete speciali per motivi etico-religiosi tale richiesta andrà formalizzata all'atto dell'iscrizione al servizio di mensa, scegliendo tra le diete previste dal Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione dell'Azienda AUSL di Parma proposte sul modulo on line (vedi sotto); inoltre la famiglia dovrà compilare apposito modulo disponibile a scuola.

ISCRIZIONE AL SERVIZIO DI MENSA

Solo i genitori degli alunni iscritti al primo anno di scuola dell'infanzia (o degli alunni trasferiti da altri Comuni) devono provvedere ad effettuare l'iscrizione al servizio di mensa compilando apposito modulo on line sul portale del Comune.

L'iscrizione al servizio di mensa ha carattere pluriennale e non va rinnovata da un anno scolastico all'altro: l'alunno iscritto al suo primo accesso alla scuola dell'infanzia risulterà poi iscritto fino al compimento del ciclo della scuola elementare, salvo iscrizione in una scuola elementare che non preveda l'utilizzo della mensa (tempo scuola ridotto con uscita alle ore 12.30) o trasferimento in altro Comune o rinuncia al servizio.

Informazioni sul servizio e sui tempi/modalità di iscrizione:

<https://www.comune.fidenza.pr.it/il-comune/servizi-e-uffici/servizi-educativi-e-scolastici/mensa-scolastica/>

b) Servizio di Trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico si pone nell'ottica di andare incontro alle esigenze di conciliazione tra tempi di vita e di lavoro delle famiglie, offrendo un supporto organizzativo qualificato ma al contempo anche un luogo educativo e un'occasione di socializzazione per i bambini. L'offerta di un servizio di trasporto scolastico ha inoltre l'obiettivo, non meno importante, di alleviare l'impatto ambientale del traffico cittadino in determinate fasce orarie, a beneficio dell'intera comunità

ISCRIZIONE AL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

L'iscrizione al servizio di trasporto scolastico si effettua ogni anno nel periodo individuato dall'Amministrazione (in genere tra giugno e luglio) tramite apposito modulo on line sul portale del Comune.

A differenza della mensa, l'iscrizione al trasporto scolastico ha carattere annuale e deve essere rinnovata anche da chi è già stato utente del servizio nell'anno scolastico precedente, poiché **i percorsi vengono organizzati ogni anno sulla base delle richieste pervenute.**

Informazioni sul servizio e sui tempi/modalità di iscrizione:

<https://www.comune.fidenza.pr.it/il-comune/servizi-e-uffici/servizi-educativi-e-scolastici/trasporto/>

E' importante anche sapere che:

- gli alunni della scuola dell'infanzia possono usufruire del servizio di trasporto solo a partire dal compimento del terzo anno di età;
- i genitori dei bambini iscritti alla scuola dell'infanzia devono impegnarsi a ritirare i bambini alla fermata individuata o a delegare altro familiare (maggiormente), compilando sul modulo on line la parte relativa.
- il trasporto scolastico è possibile anche per gli alunni non residenti che frequentino scuole del territorio, subordinatamente alle istanze presentate dagli alunni residenti e con le stesse modalità. Il servizio è svolto esclusivamente nell'ambito del territorio comunale;
- per le linee scuolabus dedicate alla scuola dell'infanzia e per gli alunni certificati ai sensi della L. 104 è prevista la presenza sul pulmino di personale volontario Auser.

c) Servizio di Orario prolungato

Per l'a.s. 2025-2026 il servizio di prolungamento orario

- per le scuole della Direzione Didattica e dell'Istituto Comprensivo viene organizzato dal Comune, prevedendo un costo mensile aggiuntivo, in un plesso di scuola dell'infanzia statale da definire in accordo con i dirigenti scolastici, e viene attivato fino alle ore 18.00 con un minimo di 20 ed un massimo di 25 iscrizioni;
- per il Polo per l'infanzia "L'Aquilone" – sezione 3-6 anni, il servizio è previsto fino alle ore 18.00 per massimo 13 iscritti

La raccolta delle iscrizioni in entrambi i casi avverrà contestualmente all'apertura delle iscrizioni ai servizi di mensa e trasporto (indicativamente giugno-luglio tramite apposito modulo on line) e maggiori informazioni saranno eventualmente disponibili in detto periodo sul sito del Comune nella sezione "Servizi educativi e scolastici"

•scuole private paritarie: nelle scuole Battisti e Vianello possibilità dell'orario *anticipato* (dalle ore 7.30 alle ore 8.00) e dell'orario *posticipato* (dalle ore 16.00 alle ore 18.00)

COSTO DEI SERVIZI ACCESSORI DI MENSA, TRASPORTO E PROLUNGAMENTO ORARIO (per scuole statali e comunale) ED EVENTUALI RIDUZIONI TARIFFARIE PER FAMIGLIE RESIDENTI

I costi dei suddetti servizi sono stabiliti ogni anno con apposita delibera di Giunta Comunale, pubblicata sul sito del Comune nelle pagine web dedicate.

Prima dell'avvio del nuovo anno scolastico, indicativamente **tra giugno e agosto**, le famiglie residenti potranno richiedere l'eventuale applicazione di tariffe ridotte per uno o più figli compilando entro il periodo definito ogni anno dall'Amministrazione apposito modulo on line e indicando il valore **ISEE** ordinario, aggiornato all'anno di riferimento, relativo a "prestazioni agevolate rivolte a minori".

Tale richiesta potrà sempre essere prodotta anche oltre la data indicata dall'Amministrazione, qualora in quel momento non si disponga di un'attestazione ISEE in corso di validità o anche nel caso di una variazione nella composizione del nucleo familiare o per sopravvenute modificazioni della situazione lavorativa dei genitori (ISEE corrente). **Le eventuali agevolazioni spettanti sui costi dei servizi decorreranno in ogni caso dal mese successivo a quello di presentazione della richiesta.**



COMUNE DI FIDENZA

Piazza Garibaldi, 1 - 43036 - Fidenza (PR)
Tel. 0524-517111 - Fax 0524-527239
www.comune.fidenza.pr.it